



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
11 de julio de 2022
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2022

6 a 9 de septiembre de 2022

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Pakistán

Resumen

El documento del programa para el Pakistán se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 189.709.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 726.636.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2023 y 2027.

* E/ICEF/2022/22.

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF.



Justificación del programa

1. El Gobierno del Pakistán y el UNICEF tienen la firme determinación de que las labores encaminadas a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) no dejen atrás a ningún niño, niña o adolescente. El país ha logrado avanzar hacia estos ODS gracias al plan de desarrollo nacional “Pakistan 2025: One Nation–One Vision” (Pakistán 2025: Una Nación–Una Visión) y el cumplimiento de los derechos que se contemplan en la Convención sobre los Derechos del Niño. Sin embargo, millones de niños y niñas de zonas rurales de difícil acceso y zonas urbanas con una gran concentración de habitantes con renta baja, así como los que provienen de las familias más pobres, corren el riesgo de quedarse rezagados: en particular, niñas, adolescentes, menores sin escolarizar y con discapacidad, refugiados y quienes viven en lugares propensos a sufrir desastres. La pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19) ha menoscabado el bienestar de la infancia en el Pakistán; entre otros efectos negativos, ha conllevado una pérdida ingente de horas lectivas y el agravamiento de las disparidades y la desigualdad de género. La coyuntura macroeconómica sigue siendo vulnerable a las conmociones externas e internas, la presión inflacionaria, las perturbaciones en las cadenas de suministro, el desempleo y el déficit público, unos factores a los que se suma la influencia considerable del cambio climático.

2. En 2021, los niños y las niñas representaban el 47% de una población de 225 millones de personas¹. El 14% de los habitantes del país tiene entre 0 y 5 años, mientras que el grupo que va de los 10 a 19 años supone más del 22% de la población. Entre 2019 y 2020, se observó que más de 4 millones de niños y niñas con edades comprendidas entre los 5 y los 19 años tenían una discapacidad o limitación funcional. La tasa de urbanización del Pakistán es la más elevada de Asia Meridional: hoy en día, el 37% de la población reside en zonas urbanas. La situación incide en la prestación de servicios a los niños y niñas que viven en zonas urbanas muy pobladas, de renta baja y subatendidas².

3. Si se analiza el consumo y el costo de cubrir las necesidades básicas, casi el 22% de la población está por debajo del umbral de la pobreza; los ingresos y la situación de pobreza multidimensional varían enormemente³. El objetivo del programa nacional de reducción de la pobreza consiste en recortar las desigualdades, invertir en la ciudadanía, dar impulso a los distritos rezagados con la creación del Estado del bienestar, contrarrestar el acaparamiento de recursos por parte de las élites, emplear datos y tecnología para tejer redes precisas de protección, fomentar la inclusión financiera y el acceso a los servicios digitales, y respaldar el empoderamiento económico de la población femenina⁴. Los obstáculos que impiden que la protección social tenga un mayor alcance y más repercusión son la fragmentación, los errores al seleccionar destinatarios y la falta de eficiencia

¹ Previsión demográfica de la División de Estadística de las Naciones Unidas a partir del censo de 2017 del Pakistán.

² Salvo que se especifique otra cosa, las fuentes de la sección “Justificación del programa” son UNICEF Pakistán, “Situation Analysis of Children in Pakistan”, 2021 y la Oficina de Estadística del Pakistán. La previsión demográfica de 2021 a partir del censo de 2017 que ha realizado la Oficina Estadística del Pakistán se basa en la Encuesta Económica del Pakistán.

³ Comisión de Planificación; Ministerio de Planificación, Desarrollo e Iniciativas Especiales, “Annual Development Plan Pakistan 2021-22”, www.pc.gov.pk/uploads/annualplan/Annual_Plan_2021-22.pdf.

⁴ Ministerio de Mitigación de la Pobreza y Redes de Seguridad Social, Gobierno del Pakistán, versión revisada de la estrategia cuatrienal Ehsaas (2019-2023) en el contexto de la COVID-19.

operacional. Los presupuestos del sector social son muy escasos: equivalen al 0,54% del producto interno bruto⁵.

4. El cociente de mortalidad materna es de 186 fallecimientos por cada 100.000 nacidos vivos (con variaciones en las zonas rurales), pero en la provincia de Baluchistán se sitúa en 298 fallecimientos por cada 100.000 nacidos vivos. Aunque se han logrado grandes avances en todos los indicadores de salud y las tasas se han reducido, siguen siendo un motivo de preocupación: la tasa de mortalidad de los menores de 5 años es de 74 muertes por cada 1.000 nacidos vivos, y se cifra en 62 y 42 para los lactantes y los neonatos, respectivamente. Entre los motivos cabe citar las prácticas perjudiciales, las enfermedades transmisibles, la vacunación insuficiente, la falta de empoderamiento de las madres, los partos muy seguidos, la malnutrición, la elevada tasa de natalidad en adolescentes, la elevada prevalencia de la insuficiencia ponderal al nacer y el desaprovechamiento y las restricciones de acceso a personal de salud cualificado y de calidad. Menos de la mitad de la población disfruta de una cobertura sanitaria suficiente y el lugar con menos servicios es Baluchistán. Algunos ejemplos de las trabas que lo dificultan son que los gastos en atención primaria de la salud no llegan al nivel previsto, la falta de equidad en lo que respecta al alcance y el uso de servicios y suministros de calidad relacionados con la atención primaria de la salud, el desempeño deficiente del personal sanitario y la poca libertad de las autoridades públicas para recurrir a alianzas público-privadas.

5. Si bien va al alza, la cobertura vacunal todavía dista mucho de llegar al nivel ideal: el 66% de los niños y niñas (el 71% en las zonas urbanas y el 63% en las rurales; el 68% de los niños y el 63% de las niñas) ha recibido todas las vacunas. En 2020, la cuarta parte de los niños y niñas de Baluchistán no estaban inmunizados. Cabe señalar barreras como la escasez de acceso y demanda; las carencias de microplanificación, alcance y gestión de suministros; y la falta de regulación de los proveedores privados muy extendidos. El Plan de Acción Nacional de Emergencia para la Erradicación de la Poliomielitis consigue resultados prometedores desde 2011. A pesar de las dificultades derivadas de la pandemia de COVID-19, en 2021 solo se tuvo conocimiento de un caso de virus natural de la poliomielitis frente a los 84 casos de 2020⁶; no obstante, puesto que ya se han registrado 11 casos nuevos en 2022 y podrían surgir otros, es indispensable tomar medidas rápidas para mantener las conquistas de los últimos años.

6. La malnutrición sigue siendo un grave problema: de los menores de 5 años, el 40% (el 41% de los niños y el 39% de las niñas) sufre retraso del crecimiento y el 18% (el 18% de los niños y el 17% de las niñas) presenta emaciación. Si bien el sobrepeso va en aumento entre la población adolescente, el peso al nacer es bajo en el 23% de los casos. La situación en cuanto a desnutrición infantil es más grave en las provincias de Baluchistán, Khyber Pakhtunkhwa y Sind. Más del 50% de los niños y niñas padece carencias de micronutrientes, mientras que el 56% de las adolescentes tiene anemia⁷. Los regímenes alimentarios y las prácticas de lactancia materna son mejorables; por ejemplo, el 86% de los niños y niñas de 6 a 23 meses no sigue una alimentación mínimamente variada. Uno de los factores que obstaculizan los avances en este ámbito son los defectos de la financiación multisectorial, la gobernanza, la rendición de cuentas y la programación convergente. La aplicación de la legislación

⁵ División de Finanzas del Gobierno del Pakistán, resumen del presupuesto federal para 2021-2022, Islamabad, junio de 2021,

www.finance.gov.pk/budget/budget_2021_22/6_budget_in_brief_english_2021_22.pdf.

⁶ Pakistan Polio Eradication Programme, *WPV Polio Cases Across Pakistan's Provinces*, <https://www.endpolio.com.pk/polioin-pakistan/polio-cases-in-provinces> (parte de las tareas habituales de notificación y supervisión, consultado el 27 de enero de 2021).

⁷ Ministerio de Servicios Nacionales de Salud, Regulación y Coordinación, UNICEF, Universidad Aga Khan y UK Aid, *National Nutrition Survey 2018*, Gobierno del Pakistán, Islamabad, 2019.

no frena la comercialización de sucedáneos de la leche materna y de alimentos y bebidas poco saludables. Los cuidadores no están al tanto de cuáles son las mejores prácticas de cuidado infantil, a lo que se suma la escasez de personal cualificado para brindar servicios de nutrición, sobre todo las intervenciones de gran calado dirigidas a provocar cambios sociales y conductuales.

7. Es necesario redoblar los esfuerzos por priorizar la educación de la primera infancia que proporcionan los cuidadores y las autoridades. La proporción de niños y niñas de 4 años matriculados en servicios de educación preescolar formales y de calidad no llega al 25%. La tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (de 6 a 10 años) es del 84% –78% para las niñas y 89% para los niños–, que fluctúa entre el 72% en Baluchistán y el 92% en el Punjab. La paridad de género, la tasa de retención y la transición a la enseñanza secundaria son puntos débiles en los cursos iniciales e intermedios. Para cuando el alumnado tiene entre 14 y 15 años, la tasa neta de matriculación se hunde hasta el 37%. En el período 2019-2020, casi 22 millones de niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 16 años estaban sin escolarizar; los porcentajes más altos correspondían a Baluchistán, Sind y Khyber Pakhtunkhwa, mientras que el Punjab y Sind ocuparon las primeras posiciones en cuanto a cifras absolutas (7,8 millones y 6,5 millones, respectivamente).⁸

8. Los estudios que se llevaron a cabo en 2018 y 2019 demostraron que, pese a la leve mejoría de las tendencias en materia de aprendizaje, el 41% del alumnado de 5.º curso en entornos rurales no era capaz de leer un relato sencillo. A lo largo del tiempo, los niños han obtenido mejores resultados que las niñas en lectoescritura y aritmética de forma reiterada⁹. Una dificultad que se interpone en el perfeccionamiento de la lectoescritura y la aritmética es la escasez de datos aprovechables para impulsar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, aunque se han puesto en marcha programas nuevos. Faltan modelos asequibles y ampliables en el campo del aprendizaje alternativo y el desarrollo de aptitudes. Otra de las dificultades estriba en las carencias que presenta la planificación y la presupuestación de la educación basada en la equidad. Solo el 20% de las escuelas rurales tiene estudiantes con discapacidad y los retretes adaptados a las personas con discapacidad estaban presentes únicamente en entre el 4% y el 7% de los centros incluidos en los estudios.

9. El registro de los nacimientos de los menores de 5 años pasó del 34% entre 2012 y 2013 a poco más del 42% entre 2017 y 2018¹⁰. Las subidas más pronunciadas tuvieron lugar en Baluchistán (del 8% al 38%), el Punjab (del 46% al 58%) y Khyber Pakhtunkhwa (del 10% al 19%). En esta esfera, la principal barrera consiste en que las familias más pobres y con menos formación no están familiarizadas con los servicios de parto y tienen poco acceso a ellos.

10. En todas las provincias, muchos niños y niñas han sido objeto de actos violentos¹¹. La Ley de restricción del matrimonio infantil en el Pakistán, que data de 1929, establece que la edad mínima para contraer matrimonio es 16 años para las mujeres y 18 años en el caso de los varones. La única provincia donde la edad se ha fijado en 18 años para ambos géneros es Sind. El 18% de las mujeres entre 20 y 24

⁸ Oficina de Estadística del Pakistán, Ministerio de Planificación, Desarrollo e Iniciativas Especiales. *Pakistan Social and Living Standards Measurement Survey District Level*, 2019-2020, julio de 2021, https://www.pbs.gov.pk/sites/default/files/pslm/publications/pslm_district_2019-20/PSLM_2019_20_District_Level.pdf.

⁹ *Annual Status of Education Report (ASER)*, versión provisional, enero de 2020, http://aserpakistan.org/document/aser/2019/reports/national/ASER_National_2019.pdf.

¹⁰ Instituto Nacional de Estudios Demográficos del Pakistán e ICF, *Pakistan Demographic and Health Survey 2017-18*, <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR354/FR354.pdf>.

¹¹ Oficina de Estadística, encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS) del Punjab (2017-2018) y Sind (2018-2019); Departamento de Planificación y Desarrollo de Khyber Pakhtunkhwa, MICS de 2016-2017.

años se casó antes de cumplir los 18 (2021), y la proporción no ha variado desde 2013. Según las últimas encuestas, entre el 13% y el 14% de los niños y niñas de 5 a 17 años trabaja¹². Algunas de las circunstancias que bloquean la introducción de cambios son que la falta de exhaustividad y normalización de los datos probatorios sobre la violencia contra la infancia, las lagunas normativas y legislativas, la poca claridad en lo que respecta a la responsabilidad institucional y la mala gestión de casos y de sistemas de remisión. Así, las normas sociales y la pobreza afianzan las prácticas perjudiciales y la incapacidad para buscar ayuda.

11. El 92% de la población tiene acceso a fuentes mejoradas de agua potable, aunque solo el 36% disfruta de agua limpia gestionada de manera segura. Las provincias con menor disponibilidad de estos servicios son Baluchistán, Sind y Khyber Pakhtunkhwa. A nivel nacional, el 68% de la población emplea como mínimo una instalación básica de saneamiento. La defecación al aire libre se ha convertido en una opción menos habitual, ya que recurre a ella el 7% de la población, aunque se trata de un porcentaje que todavía equivale a 15 millones de personas. Las mejoras se enfrentan a trabas: una regulación inadecuada de los sistemas, la poca claridad en lo que respecta a la responsabilidad institucional, una recuperación de costos de los servicios que no llega al umbral mínimo, las lagunas legislativas, la mala gestión de la información, el poco interés de la opinión pública en proteger el medio ambiente y la escasa capacidad de planificación y ejecución de programas resilientes al clima orientados a que las comunidades se vuelvan más resistentes frente a la adversidad.

12. A lo largo de la historia, el Pakistán ha sido escenario de terremotos, inundaciones, sequías y períodos de escasez de agua. Según la edición de 2021 del Índice de Riesgo Climático de la Infancia del UNICEF, el Pakistán ocupa el puesto 14 en una clasificación de 163 países. El cambio climático y la presión demográfica, entre otros aspectos, contribuyen a la escasez de agua limpia, el alto riesgo de desastres y las vulnerabilidades de la población.

13. Se han formulado estrategias multisectoriales para el desarrollo en la primera infancia, pero no resultan eficaces en lo tocante a la coordinación, el seguimiento, la financiación, la adhesión a las normas que rigen los servicios y la aplicación de prácticas positivas de crianza. El índice de desarrollo en la primera infancia que mide el bienestar en la etapa preescolar arroja los peores resultados en Baluchistán; las puntuaciones del índice también son sumamente bajas en 15 distritos de Khyber Pakhtunkhwa, el Punjab y Sind¹³.

14. El índice nacional de equidad en la adolescencia apunta a que el 56% de la población adolescente tiene acceso a toda una gama de servicios básicos y oportunidades. Las chicas que viven en zonas rurales son quienes menos ocasiones tienen de participar y de recibir servicios sociales y de salud. La cifra de chicas que no estudian, trabajan ni aprenden un oficio duplica a la de chicos en la misma situación. Las barreras que deben sortearse son la discriminación de género, la desigualdad en el acceso a la educación no formal, que no se destinen partidas presupuestarias a la adolescencia y que la capacitación ofertada no se corresponda con los empleos disponibles.

15. El Pakistán acoge a 1,4 millones de refugiados registrados y a 1,6 millones de personas procedentes del Afganistán, tanto con tarjetas que demuestran su condición de ciudadanos como indocumentados. Los refugiados que se registran oficialmente tienen acceso a los mismos servicios de salud y educación que los paquistaníes.

¹² Oficina de Estadística del Pakistán, Departamento de Planificación y Desarrollo, encuesta sobre la fuerza de trabajo de 2019-2020; encuestas sobre trabajo infantil en Gilgit-Baltistan (2021); encuesta sobre trabajo infantil del Punjab (2022).

¹³ UNICEF Pakistán, "Situation Analysis of Children in Pakistan", 2021.

Muchos afganos en el Pakistán viven en condiciones insalubres, se encuentran en mal estado nutricional y tienen un rendimiento académico pobre. Si se produjera otra situación de gran afluencia de afganos, las zonas de acogida y los servicios públicos estarían sometidos a mucha presión¹⁴.

16. La experiencia adquirida en el examen de mitad de período (2020), el examen programático en materia de género (2020) y la evaluación del programa para el país (2021) puso de manifiesto que trabajar de forma compartimentada limitaba los programas sinérgicos con perspectiva de género pensados para cubrir las necesidades integrales de los niños y niñas vulnerables. Los enfoques multisectoriales han de concentrar la atención en la etapa de la primera infancia y la adolescencia, así como en las niñas y los niños con discapacidad. El UNICEF debe aprovechar su poder de convocatoria para consolidar los programas en las zonas urbanas y rurales donde abundan los niños y niñas desfavorecidos. La pandemia de COVID-19 recaló una enseñanza vital: la necesidad de forjar vínculos entre la asistencia humanitaria y el desarrollo para crear sistemas resilientes y capaces de adaptarse a las conmociones, de manera que los servicios esenciales no se interrumpan durante una crisis, incluido el aprovechamiento de las cadenas de suministro de vacunas existentes para mejorar el programa de inmunización sistemática.

Prioridades y alianzas del programa

17. El programa para el país para 2023-2027, en el contexto del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS), tiene por objeto contribuir a las iniciativas nacionales para dar impulso al ejercicio efectivo del derecho de la infancia a la supervivencia, el desarrollo, la protección y la participación, sobre todo de los niños, niñas y adolescentes más desfavorecidos y vulnerables.

18. La teoría del cambio quiere lograr a) la ejecución de presupuestos y políticas inclusivos, con perspectiva de género y adaptados a la infancia y la adolescencia; b) el uso de servicios sociales de calidad, sostenibles y capaces de adaptarse a las conmociones; c) el empoderamiento de los niños y niñas orientado a que participen en las decisiones que les incumben; y d) la adopción de prácticas de atención y comportamientos correctos por parte de los cuidadores. Se presupone que el programa para el país se complementará con políticas, presupuestos públicos y programas motivados por la equidad, así como que se asignarán los recursos públicos suficientes como para introducir estos cambios.

19. En el transcurso de las consultas nacionales y provinciales, el UNICEF; las Naciones Unidas; el Gobierno; los asociados bilaterales, multilaterales y de la sociedad civil; el personal investigador; y el sector privado definieron las prioridades y las estrategias a partir de las observaciones finales del Comité de los Derechos del Niño respecto del quinto informe periódico del Pakistán sobre los derechos de la infancia (2016), la evaluación común para el país (2021), el análisis de la situación (2021) y las lecciones aprendidas a raíz de los exámenes, las evaluaciones y demás fuentes.

20. El programa para el país contribuye a las prioridades nacionales, los Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 y todos los resultados del MCNUDS. A través de los siete componentes programáticos, el Fondo proporcionará datos, cabildeo, asistencia técnica y respaldo a fin de:

¹⁴El documento del programa para el país no incluye la programación en torno a los refugiados (ya en el país de acogida y los posibles flujos de entrada) que se contempla en el Plan de Respuesta para los Refugiados.

a) Robustecer los sistemas y las instituciones mediante un incremento de la colaboración estratégica a nivel provincial con el propósito de que los niños, niñas y adolescentes (sobre todo los más desfavorecidos) reciban servicios básicos inclusivos, equitativos, resilientes, de calidad y con perspectiva de género.

b) Hacer más hincapié en la equidad en todos los programas para así llegar a los niños y niñas más vulnerables y desfavorecidos, entre los que se cuentan los niños migrantes, refugiados y con discapacidad, además de quienes viven en las zonas más marginadas del país.

c) Ejecutar programas sinérgicos multisectoriales que den prioridad a la primera infancia y la adolescencia en lugares donde los indicadores sobre los derechos de la infancia obtengan puntuaciones bajas reiteradamente.

d) Acelerar la programación con perspectiva de género a fin de combatir las desigualdades de género y eliminar los obstáculos estructurales.

e) Fomentar la implicación e inclusión de adolescentes y progenitores a través de iniciativas de participación comunitaria dirigidas a conseguir cambios sociales y conductuales.

f) Ampliar las labores de comunicación con base empírica dirigida a conseguir cambios sociales y conductuales para promover normas sociales positivas y comportamientos no discriminatorios por medio de la participación comunitaria, las redes sociales y los medios de comunicación al uso.

g) Sensibilizar a la opinión pública sobre los derechos de la infancia y crear una mayor conciencia de modo que la niñez se convierta en la piedra angular de la agenda nacional de desarrollo.

h) Favorecer las alianzas estratégicas con miras a aprovechar la implicación y los recursos de la población, las empresas y demás asociados.

i) Vincular los programas humanitarios y los de desarrollo por medio de, entre otros elementos, la adaptación al cambio climático, la protección del medio ambiente, la reducción del riesgo de desastres y el respaldo necesario para que los sistemas y las comunidades sean más resilientes y tengan una mayor capacidad de respuesta ante las conmociones.

j) Introducir novedades que mejoren la eficacia del programa, como adelantos tecnológicos que sean susceptibles de ampliarse y agilizar la consecución de resultados en favor de la niñez.

Salud

21. El programa ayudará a fortalecer los sistemas de atención primaria de la salud en el marco del paquete básico de servicios de salud en pro de la cobertura sanitaria universal del Pakistán. Las autoridades provinciales recibirán asistencia para crear y desplegar sistemas de salud contextualizados, inclusivos, resilientes y con perspectiva de género; con ellos se pretende brindar servicios integrados y equitativos que lleguen a los niños, niñas, adolescentes y mujeres más vulnerables y desfavorecidos.

22. Los servicios de salud reproductiva, materna, neonatal, infantil y adolescente que se prestan en entornos de atención primaria se enriquecerán gracias al asesoramiento técnico, las labores de promoción con base empírica y las alianzas público-privadas. La transformación digital dará mayor fuerza al seguimiento del desempeño y habilitará la prestación de servicios de telemedicina. Se dedicarán más esfuerzos a los distritos con los peores resultados de indicadores de salud infantil y a las zonas urbanas que tienen la consideración de “lugares de riesgo elevadísimo” para contraer poliomielitis. Las intervenciones abarcarán la prevención y el tratamiento

del VIH pediátrico, la integración del registro de los nacimientos y la atención de la salud física y mental en las escuelas. Se potenciarán las capacidades institucionales y las del personal (sin olvidar a las trabajadoras sanitarias) en lo tocante a la participación comunitaria en los cambios sociales y conductuales, sobre todo a propósito de las prácticas de cuidado familiar más importantes.

23. El UNICEF respaldará la inmunización universal, con énfasis en los niños y niñas que jamás han sido vacunados y en los distritos donde la tasa de cobertura vacunal completa es más baja. La poliomielitis seguirá siendo una prioridad tanto en lo que respecta al programa de erradicación como en el refuerzo del programa de inmunización sistemática y la prestación integrada de servicios. La consolidación del sistema englobará la digitalización de los registros vacunales, la gestión de la cadena de suministro, la microplanificación de calidad, las intervenciones de cambios sociales y conductuales y la colaboración transfronteriza entre los programas de poliomielitis del Pakistán y el Afganistán para llegar a los niños y niñas en tránsito. La intervención también se centra en abordar las demandas comunitarias, el recelo ante las vacunas y el fomento de la confianza mediante servicios integrados que abarcan esferas como la nutrición, el registro de nacimientos, el agua, saneamiento e higiene (WASH) y las remisiones con vistas a reforzar el programa de inmunización sistemática. El incremento de la resiliencia servirá para garantizar que los servicios de inmunización no se interrumpan en situaciones de emergencia.

Nutrición

24. El programa de nutrición ayudará a las autoridades federales y provinciales a ampliar la prestación de servicios de calidad, con perspectiva de género, capaces de responder ante las perturbaciones y sostenibles; y a fomentar la adopción de regímenes alimentarios saludables y prácticas de atención y hábitos nutricionales adecuados para combatir todas las formas de malnutrición. Las intervenciones se adaptarán en función de la edad y prestarán una atención particular a los niños y niñas más vulnerables y desfavorecidos. Para ello, las labores de promoción con base empírica, el refuerzo de las capacidades y la coordinación y las alianzas intersectoriales son indispensables. La consolidación de los sistemas pasa por el examen del gasto público, las políticas, los reglamentos y los marcos de coordinación. Se forjarán alianzas con los sectores público, civil y privado con la intención de poner en práctica planes multisectoriales de nutrición en todas las provincias. Las intervenciones dirigidas a provocar cambios sociales y conductuales empoderarán a los cuidadores y las comunidades para exigir servicios y hacer uso de ellos.

25. El programa contribuye a los objetivos de la Política Multisectorial de Nutrición del Pakistán¹⁵ y a las alianzas nacionales encaminadas a transformar los sistemas alimentarios. Las autoridades nacionales y provinciales y demás partes interesadas recibirán apoyo como parte de una alianza en favor del desarrollo en la primera infancia que persigue institucionalizar e implantar servicios multisectoriales, integrados y con perspectiva de género orientados a niños y niñas de entre 0 y 8 años, y que favorecen las condiciones óptimas para su crecimiento y desarrollo. Esto engloba velar por que los programas de protección social establezcan vínculos sistemáticos con los servicios y prácticas de nutrición, de modo que las madres más desfavorecidas reciban transferencias durante los primeros 1.000 días de vida de su bebé. Entre las demás esferas pertinentes cabe citar la alimentación de lactantes y niños y niñas de corta edad; los suplementos de micronutrientes; el apoyo a la nutrición materna; la prevención, la detección precoz y el tratamiento de la

¹⁵“Pakistan Multi-sectoral Nutrition Policy 2018–2025”, https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/filesstore/PAK_2018_Pakistan-Multi-sectoral-Nutrition-Strategy.pdf

malnutrición aguda; y el compromiso de las empresas con la provisión de alimentos nutritivos e inocuos.

Aprendizaje y aptitudes

26. Este programa potenciará la capacidad del sistema educativo para ofrecer buenas actividades pedagógicas y de preparación para la vida que sean inclusivas, equitativas y resilientes y tengan perspectiva de género, así como para dar impulso a la educación sobre el cambio climático. Los principales asociados aquí son los ministerios y departamentos de Educación y las instituciones que llevan a ejecución planes sectoriales junto con la Alianza Mundial para la Educación. Algunas de las prioridades son las políticas, planes y presupuestos fundamentados en los riesgos y con base empírica para garantizar el acceso equitativo y dar mayor empuje a la asistencia y los resultados de aprendizaje. Se abordarán los obstáculos relacionados con el aprendizaje temprano, la lectoescritura y la aritmética básicas, las discapacidades, los entornos de aprendizaje seguros y la prevención del abandono escolar, sobre todo por parte de las niñas. Se concienciará a los docentes, los administradores y los integrantes de la comunidad en materia de estereotipos de género y la promoción de la igualdad de género.

27. El programa ampliará el acceso a la educación no formal, la enseñanza secundaria y el desarrollo de aptitudes mediante oportunidades de aprendizaje alternativo y mejora de competencias que se caractericen por su flexibilidad, inclusividad, pertinencia y carácter innovador. Se implicará al sector privado a fin de garantizar que más niños y niñas –sobre todo las niñas de 10 a 18 años– se matriculen en la escuela, en iniciativas de aprendizaje informal o en actividades de capacitación laboral. Otros ejemplos de prioridades son las alianzas con el sector público y la sociedad civil encaminadas a mejorar las competencias digitales y la conectividad, a ampliar los servicios de salud menstrual y nutrición escolar, y a impulsar la participación de la adolescencia. Con respecto a las labores de promoción, algunas de las prioridades son los entornos de protección y los niños y niñas sin escolarizar.

Protección de la infancia

28. El programa alentará la creación de un entorno propicio multisectorial que proteja a los niños, niñas y adolescentes frente a la violencia, los abusos, la explotación, el descuido y las prácticas perjudiciales. Entre los enfoques que se emplearán cabe mencionar la recopilación de datos desglosados, el análisis en torno al género y la equidad, las políticas y presupuestos con base empírica, el seguimiento y la rendición de cuentas. Se establecerán vínculos entre sectores y con el ámbito de la protección social. Las autoridades federales y subnacionales, el sector privado y los organismos de las Naciones Unidas serán los asociados en este componente. El UNICEF abogará por que se aumente la financiación dedicada a la prevención de la violencia, la ampliación de la gestión de casos y remisiones y la mejora de los servicios sociales y el personal aliado. Los enfoques de cambio social y conductual englobarán los programas con perspectiva de género, la crianza positiva y el apoyo psicosocial y de salud mental, de modo que se empodere a las niñas para que sepan cómo protegerse en entornos en línea más seguros e inclusivos.

29. Se facilitará asistencia técnica orientada a armonizar las políticas y leyes a nivel federal y provincial con la Convención sobre los Derechos del Niño. El programa respaldará que se formulen recomendaciones acerca de la violencia contra la infancia, las modalidades alternativas de cuidado, el matrimonio y el trabajo infantiles, el registro de los nacimientos, la justicia de menores y los refugiados. Las estrategias clave consistirán en la generación de datos probatorios, el establecimiento de normas y el desarrollo de capacidades que den lugar a leyes, políticas, planes, informes y financiación pública con vistas a establecer un sistema de protección infantil

integrado que tenga en cuenta las cuestiones de género, esté bien coordinado e incluya medidas adecuadas de implementación y rendición de cuentas. Asimismo, el programa contribuirá a que se produzcan más registros de nacimientos en el marco de los sistemas de registro civil y estadísticas vitales, y defenderá que se integre junto con los servicios neonatales. A fin de prevenir el matrimonio infantil, el programa afianzará las relaciones que existen entre las iniciativas de protección social y los sistemas educativos en los distritos prioritarios.

Agua, saneamiento e higiene, cambio climático y reducción del riesgo de desastres

30. Este programa busca ampliar el acceso de las comunidades vulnerables a suministros y servicios de WASH equitativos, resilientes al clima y gestionados de manera segura. El programa contribuye al Programa Conjunto de Monitoreo de las Naciones Unidas y a las prioridades nacionales. Las autoridades federales y subnacionales, la sociedad civil, el sector privado, el mundo académico y los medios de comunicación serán los asociados clave en este componente. El UNICEF guiará la formulación de políticas, la preparación de presupuestos y reglamentos que tengan en cuenta las cuestiones relacionadas con la infancia y el género, y el funcionamiento y mantenimiento de los servicios de WASH.

31. Se actualizará el Enfoque de Saneamiento Total del Pakistán para incorporar el *marketing* social, los cambios en las normas sociales y los comportamientos, los servicios de saneamiento gestionados de manera segura en las ciudades y la erradicación de la defecación al aire libre. Los centros educativos y los establecimientos de salud promoverán el uso de servicios de WASH adaptados a la infancia, con perspectiva de género y que tengan en cuenta la discapacidad –entre ellos, los de salud menstrual–. Las autoridades federales y provinciales recibirán asesoramiento sobre métodos de depuración de agua de bajo costo, formulación de planes de salubridad del agua, buenas prácticas de supervisión, tratamiento descentralizado de aguas residuales y gestión de lodos fecales. Las correspondientes tareas de creación de capacidades se basarán en factores que impiden el desarrollo de la resiliencia comunitaria y en los riesgos derivados del cambio climático, los peligros naturales y la degradación del medio ambiente. Se incluyen aquí el respaldo a los programas nacionales de protección ambiental y lucha contra el cambio climático que se centran en el saneamiento urbano resiliente al clima, el medio ambiente y los servicios comunitarios de agua y saneamiento, además de alentar la implicación de la adolescencia en la búsqueda de soluciones frente al cambio climático. También abarca la vinculación de la programación humanitaria y de desarrollo y el aprovechamiento de las sinergias con el saneamiento en entornos urbanos, el plan para la erradicación de la poliomielitis y las escuelas y establecimientos de salud.

Política y protección sociales

32. El programa potenciará las capacidades de la Administración nacional y subnacional para cuantificar la pobreza infantil y preparar políticas, presupuestos, programas y sistemas de protección social inclusivos y que tengan base empírica y perspectiva de género. A través de alianzas con el mundo académico y el Gobierno, el UNICEF contribuirá a las encuestas de hogares y a los estudios, planes y presupuestos con perspectiva de género y basados en resultados. El programa movilizará y aprovechará los compromisos adquiridos para aumentar las inversiones del sector social adaptadas a la infancia, que irán dirigidas a los niños y niñas más pobres de los distritos prioritarios que han obtenido puntuaciones muy bajas en los indicadores clave relativos a la niñez y la adolescencia.

33. El programa ampliará la base de conocimientos sobre la eficacia y la eficiencia de los planes y programas de protección social con capacidad de respuesta ante las

perturbaciones –lo que incluye becas y transferencia en efectivo condicionadas e incondicionales– a fin de mejorar la escalabilidad, el alcance y la inclusión de los grupos vulnerables. Los enfoques clave aquí son las novedades tecnológicas, el seguimiento digital y los demás mecanismos que perfeccionan la administración de los servicios de protección social a todos los niveles. La asistencia técnica servirá para reforzar la programación que vincula las intervenciones en la primera infancia y la adolescencia con los programas de protección social en los distritos más desfavorecidos. Las orientaciones técnicas en materia de planificación favorecerán que la coordinación, la coherencia y la gobernanza de los programas de protección social sean más sólidas.

Eficacia del programa

34. Este componente tiene por objeto diseñar, coordinar y gestionar programas de forma estratégica y con base en los resultados. Comprende la realización de operaciones financieras y tareas de suministro y logística con eficiencia y garantía de calidad en todos los programas, oficinas y alianzas. Facilita que haya una coordinación sistemática de las tres prioridades intersectoriales: el desarrollo en la primera infancia, el desarrollo y la participación de la adolescencia y la adaptación al cambio climático. Engloba la comunicación externa y las actividades de promoción, las normas sociales y los cambios conductuales, y la igualdad de género; asimismo, promueve las relaciones empresariales para la obtención de resultados y coordina la gestión del riesgo de desastres. Se fija como metas la excelencia del programa y la rendición de cuentas en los ámbitos de la planificación y el seguimiento basados en resultados, la gestión de los conocimientos, la tecnología aplicada al desarrollo, la evaluación programática, la coordinación de las operaciones de emergencia y sobre el terreno, la protección de la infancia y la prevención del abuso y la explotación sexuales.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares EE.UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud	35 096	490 250	525 346
Nutrición	26 559	29 065	55 624
Aprendizaje y aptitudes	24 662	123 528	148 190
Protección de la infancia	19 920	11 138	31 058
Agua, saneamiento e higiene, cambio climático y reducción del riesgo de desastres	35 000	40 500	75 500
Política y protección sociales	7 402	1 453	8 855
Eficacia del programa	41 070	30 702	71 772
Total	189 709	726 636	916 345

Gestión del programa y de los riesgos

35. En el presente documento sobre el programa para el país se resumen las contribuciones del UNICEF al MCNUDES, “Pakistan 2025: One Nation—One Vision”, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los planes de desarrollo a nivel federal y provincial. Además, constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Directiva sobre los resultados alcanzados y los recursos asignados al programa. Las responsabilidades del personal directivo en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos programáticos y operativos de la organización.

36. El Ministerio Federal de Asuntos Económicos se encarga de coordinar la planificación y el seguimiento del programa para el país junto con los asociados gubernamentales responsables en el plano nacional y subnacional. Las cuatro oficinas exteriores del UNICEF en el Pakistán ayudan a los departamentos provinciales de planificación y desarrollo con los planes de trabajo sectoriales, el seguimiento conjunto y los exámenes.

37. El Fondo respalda todos los grupos de resultados del MCNUDES y encabeza el grupo de servicios sociales básicos. Además, es un miembro del programa y los equipos de gestión de operaciones de las Naciones Unidas y de grupos de asociados para el desarrollo. La organización movilizará y aprovechará los recursos procedentes de alianzas internacionales de carácter bilateral y multilateral (como Gavi, la Alianza para las Vacunas; el Mecanismo COVAX para el Acceso Mundial a las Vacunas contra la COVID-19; y la Alianza Mundial para la Educación), las fundaciones, el sector privado y los Comités Nacionales del UNICEF. Se formulará una estrategia de movilización de recursos con el propósito de diversificar las vías de financiación y poder acceder a un abanico más amplio.

38. Se presupone que el respaldo de las autoridades federales y provinciales a la equidad y los derechos de la infancia se traducirá en un aumento de las inversiones públicas. Existe el riesgo de que se replanteen cuáles son las prioridades como consecuencia de las dificultades económicas y de la disparidad en cuanto a capacidad de los sectores, las instituciones y las provincias. El UNICEF gestionará los riesgos éticos y fiduciarios a través del método armonizado de transferencias en efectivo y de mecanismos de protección de la infancia que eviten que los niños y niñas sufran explotación y abusos sexuales. Entre otras opciones, recurrirá a la capacitación, el seguimiento, la presentación de informes, los exámenes, las verificaciones esporádicas y las auditorías.

39. Las crisis que se desencadenen a raíz de un peligro natural o antropógeno o de situaciones de gran afluencia de refugiados podrían suponer un riesgo para la consecución de resultados. El UNICEF es la entidad responsable del Comité Permanente entre Organismos en materia de WASH, nutrición y el ámbito de responsabilidad de la protección de la infancia. El Fondo integrará los enfoques de incremento de la resiliencia, adaptación al cambio climático y reducción del riesgo de desastres en programas sectoriales a la vez que vela por que la preparación para emergencias y la puntualidad de la respuesta se ajusten a los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria. La organización fomentará la innovación, la participación, el seguimiento inmediato, los cambios sociales y conductuales y los enfoques para reconstruir mejor, todo ello al tiempo que vincula los programas humanitarios y de desarrollo conforme a las prioridades nacionales.

Seguimiento, aprendizaje y evaluación

40. Junto con sus asociados, el UNICEF fortalecerá la capacidad nacional para hacer un seguimiento de los derechos de la infancia por medio de los diversos sistemas de

información sobre la gestión, estudios y exámenes del sector. Entre los asociados se cuentan institutos de investigación y la Oficina de Estadística a nivel nacional y provincial, que trabajarán en la recopilación y el análisis de datos mediante, entre otras herramientas, las encuestas de indicadores múltiples por conglomerados y la actualización del análisis de la situación.

41. El Fondo ayudará a las autoridades nacionales y provinciales y a los asociados a consolidar y utilizar los sistemas de seguimiento y supervisión de programas en aras de la eficacia operacional y la gestión basada en resultados. El seguimiento conjunto sobre el terreno y los exámenes del programa se llevarán a cabo periódicamente, evaluarán los avances con respecto a los resultados del plano de los productos y fundamentarán los cambios de rumbo. Se presentarán informes anuales sobre los indicadores desglosados.

42. El UNICEF llevará a cabo las evaluaciones que se especifican en el plan de evaluación con indicación de costos y potenciará la capacidad de evaluación del país a fin de orientar las estrategias que servirán para ampliar las intervenciones eficaces en función del costo y de gran repercusión.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre el Pakistán y el UNICEF, 2023-2027

<p>Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 1 a 3, 6 a 10, 13, 17, 19, 20, 22 a 24, 26 a 29, 32, 34 y 40</p> <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1 a 6, 8, 10, 13, 16 y 17</p>
<p>Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios sociales básicos 2. Igualdad de género y empoderamiento de la mujer 3. Cambio climático y medio ambiente 4. Crecimiento económico sostenible e inclusivo y trabajo decente 5. Gobernanza
<p>Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1 a 5</p>

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
1 y 2	<p>Para 2027:</p> <p>1. Salud</p> <p>Los niños, niñas, adolescentes y mujeres del Pakistán – sobre todo los más vulnerables y desfavorecidos – gozan de acceso a servicios de salud sostenibles, de</p>	<p>Índice de cobertura sanitaria universal*</p> <p>B (2020): 49 M: 67</p> <p>Plena implantación del paquete básico de cuidados neonatales*</p> <p>B (2018): 64% M: 72%</p> <p>Porcentaje de niños de 12 a 23 meses plenamente inmunizados*</p> <p>B (2018): 66% M: 80%</p>	<p>Informe de seguimiento de la cobertura sanitaria universal</p> <p>Encuestas Demográficas y de Salud del Pakistán (EDSP)</p> <p>Encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS) provinciales</p>	<p>1. Los sistemas de atención primaria de salud tienen perspectiva de género; son inclusivos, resilientes, equitativos y responsables; y pueden brindar servicios sanitarios de calidad</p> <p>2. Se han desarrollado las capacidades necesarias para lograr la equidad en el acceso y la utilización de unos servicios de salud reproductiva, materna,</p>	<p>Ministerio Federal de Salud y departamentos provinciales de Salud</p> <p>Centro Nacional de Operaciones de Emergencia</p> <p>Organización Mundial de la Salud (OMS)</p> <p>Fondo de Población de las Naciones</p>	35 096	490 250	525 346

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)			
						RO	OR	Total	
	calidad y con perspectiva de género, y hacen uso de ellos	Número de casos de poliomielitis a raíz de la vacuna y del virus natural B (2021): 9 M: 0 durante 3 años consecutivos	Informes de salud del Gobierno Comprobación de la encuesta sobre la cobertura vacunal	Actualizaciones de seguimientos de la OMS	neonatal, infantil y adolescente de calidad 3. Todas las poblaciones destinatarias tienen acceso a servicios de inmunización de calidad y los utilizan 3. Todos los niños y niñas están plenamente inmunizados contra la poliomielitis, lo que se traduce en la erradicación permanente de la enfermedad	Unidas (UNFPA) Fundación Bill y Melinda Gates Rotary y el sector privado Gavi, la Alianza para las Vacunas Banco Mundial			
1 y 2	2. Nutrición Los niños, niñas, adolescentes y mujeres –sobre todo los vulnerables y desfavorecidos – gozan de un mayor acceso a servicios, prácticas y regímenes alimentarios seguros y de calidad que previenen todos los tipos de malnutrición en las cuatro	Porcentaje de niños menores de 5 años que padecen retraso del crecimiento* B (2018): 40,2% M: 32,2%	Encuesta nacional de nutrición del Pakistán, 2018 EDSP MICS	MICS	1. Se refuerzan los sistemas nacionales con objeto de proteger y promover servicios, prácticas y regímenes alimentarios que favorecen las condiciones óptimas para el crecimiento y el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y mujeres 2. Se potencian las capacidades del Gobierno y los asociados para prevenir todas las formas de malnutrición que sufren los niños y niñas de corta edad y las mujeres en edad fértil,	Ministerios federales y departamentos provinciales de Salud y Planificación, Desarrollo e Iniciativas Especiales División de Mitigación de la Pobreza y Redes de Seguridad Social Movimiento para el Fomento de la Nutrición	26 559	29 065	55 624

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	etapas más determinantes de la vida: la primera infancia, la niñez, la adolescencia y la maternidad	M: <10% Prevalencia de la anemia entre las niñas adolescentes B (2018): 56% M: 46%		así como para reducir la prevalencia de la insuficiencia ponderal al nacer 3. Se potencian las capacidades del Gobierno y los asociados para idear y desplegar intervenciones de calidad y con base empírica que prevengan todas las formas de malnutrición entre la población en edad escolar y adolescente 4. Se institucionalizan e implantan servicios integrados de desarrollo en la primera infancia orientados a niños y niñas de entre 0 y 8 años	Programa Mundial de Alimentos OMS			
1 y 2	3. Aprendizaje y aptitudes El sistema educativo del Pakistán ha mejorado su capacidad para prestar servicios de educación y desarrollo de aptitudes (también capacidades	Número de provincias que han mejorado la prestación de servicios de desarrollo en la primera infancia de calidad B (2022): 2 M: 7 Disponibilidad de modelos ampliables y de probada eficacia que mejoran la lectoescritura y la	Exámenes conjuntos del sector educativo Exámenes sectoriales	1. El sector de la educación pública se robustece para instaurar servicios equitativos y pertinentes de aprendizaje temprano y educación básica, con énfasis en la mejora de los resultados de aprendizaje 2. Los sistemas educativos proporcionan	Ministerios y departamentos federales y provinciales de Educación, Formación Técnica Profesional, Planificación, Desarrollo y Finanzas, y Cambio Climático	24 662	123 528	148 190

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	transferibles) inclusivos, equitativos, resilientes, de calidad y con perspectiva de género, sobre todo a la infancia y la juventud y a las niñas en especial	<p>aritmética básicas en los cursos iniciales</p> <p>B (2022): 2 puntos M: 3 puntos</p> <p>Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria, de 6 a 10 años*</p> <p>B (2019-2020): Total: 64% Niñas: 60% Niños: 68% M: Total: 70% Niñas: 68% Niños: 72%</p> <p>Porcentaje de niños sin escolarizar de entre 5 y 16 años</p> <p>B (2019-2020): Total: 32% Niñas: 37% Niños: 27% M: Total: 25% Niñas: 28% Niños: 22%</p>	Estudio sobre la medición de las condiciones sociales y de vida en el Pakistán	<p>educación de la primera infancia y contenidos básicos de calidad, intersectoriales, inclusivos, equitativos, seguros, centrados en la infancia y con perspectiva de género</p> <p>3. La población adolescente y juvenil – sobre todo las chicas– gozan de un mayor acceso a oportunidades educativas, de desarrollo de aptitudes y de participación</p>	<p>Naciones Unidas y asociados para el desarrollo</p> <p>Sector privado, sociedad civil, mundo académico y medios de comunicación</p>			
1, 2, 4 y 5	<p>4. Protección de la infancia</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes</p>	Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus	MICS*	1. El entorno propicio se ha consolidado con el objetivo de ofrecer un sistema de protección de la infancia integrado y	Ministerio Federal de Bienestar Social, departamentos provinciales de	19 920	11 138	31 058

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	disfrutan de una mejor protección frente a todas las formas de violencia, abuso, explotación, descuido y matrimonio infantil	cuidadores en el último mes* B (2017-2021): 80%-89% M: 76%-83%		con base empírica y perspectiva de género en coordinación con el sector social y el de la justicia	Bienestar Social y Protección Social Comisión Nacional de los Derechos de la Infancia Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) UNFPA Organización Internacional del Trabajo Mundo académico, sociedad civil y medios de comunicación			
Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años casadas antes de cumplir los 18 años B (2017-2018): 18% M: 12%		EDSP	2. Las autoridades nacionales y subnacionales refuerzan la legislación y las políticas 3. Se amplían las estrategias de prevención con base empírica y perspectiva de género de modo que se priorice la equidad y la aplicación de un enfoque sistémico a fin de limitar las violaciones de la protección de la infancia –como el matrimonio infantil– y dar un vuelco a las normas sociales perjudiciales					
Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil B (2017-2018): 42% M: 60%		Informes de registro de los nacimientos	4. Las autoridades nacionales y subnacionales cobran fuerza para ampliar la gestión de casos de protección de la infancia y el sistema conexo de remisión, así como para prestar servicios equitativos, oportunos, de calidad y con perspectiva de género a niños, niñas y					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				adolescentes, haciendo hincapié en los más vulnerables				
1 y 3	<p>5. Agua, saneamiento e higiene (WASH); cambio climático; y reducción del riesgo de desastres</p> <p>La población del Pakistán – sobre todo los niños, niñas y adolescentes vulnerables– recurren a servicios de WASH equitativos, inclusivos, sostenibles, con perspectiva de género y gestionados de manera segura, incluso durante situaciones humanitarias</p>	<p>Proporción de la población que utiliza servicios de agua potable gestionados de manera segura*</p> <p>B (2020): 36% M: 70%</p>	Programa Conjunto de Monitoreo	<p>1. Se refuerzan los sistemas nacionales y provinciales con miras a brindar servicios de WASH equitativos, resilientes al clima, con perspectiva de género y gestionados de manera segura</p> <p>2. La población del Pakistán –sobre todo los niños, niñas y adolescentes vulnerables– recibe acceso permanente a servicios de WASH resilientes y gestionados de manera segura, además de a servicios de fomento de cambios conductuales en las comunidades e instituciones, incluso durante situaciones humanitarias y de desarrollo</p> <p>3. Las autoridades federales y subnacionales cuentan con programas que tienen en cuenta las necesidades de los niños y niñas para dar respuesta a los riesgos que corren debido al</p>	<p>Ministerio de Cambio Climático</p> <p>Autoridades provinciales</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p> <p>Autoridades nacionales y provinciales encargadas de la gestión de desastres</p> <p>Banco Asiático de Desarrollo, Banco Mundial y Banco Asiático de Inversión en Infraestructura</p> <p>Sociedad civil, mundo académico y medios de comunicación</p>	35 000	40 500	75 500
<p>Proporción de la población que practica la defecación al aire libre</p> <p>B (2020): 7,3% M: 0%</p>		Programa Conjunto de Monitoreo						
<p>Proporción de la población que utiliza servicios básicos de saneamiento*</p> <p>B (2020): 68,4% M: 80%</p>		Exámenes sectoriales conjuntos						
<p>Número de provincias o zonas subnacionales que ejecutan planes de adaptación al cambio climático que tienen en cuenta las cuestiones relativas a la infancia y el género</p> <p>B (2022): 0 M: 4</p>		Informes del Ministerio de Cambio Climático						

Resultados del MCNU DS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				cambio climático, los desastres naturales y la degradación del medio ambiente				
1, 2 y 3	<p>6. Política y protección sociales</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes y sus familias – sobre todo quienes son más vulnerables– se acogen a políticas, programas y asignaciones presupuestarias adaptadas a la infancia y que prestan atención a la equidad, y se benefician del endurecimiento de la rendición de cuentas</p>	<p>Número de hogares que reciben transferencias en efectivo por medio de programas apoyados por el UNICEF</p> <p>B (2021): Programa Benazir de Apoyo Económico (PBAE): 36 675 madres M: PBAE: 150 000 madres</p>	<p>Informes de la División de Mitigación de la Pobreza y Redes de Seguridad Social</p>	<p>1. Se potencian las capacidades del sector público en lo que respecta al empleo de información y datos probatorios en actividades de planificación, programación y presupuestación que tienen en cuenta las cuestiones relacionadas con la infancia y el género; la cuantificación de la pobreza infantil y el desempeño; y el análisis de la situación de los niños, niñas, adolescentes y mujeres y la presentación de informes al respecto</p> <p>2. Más datos y mayor capacidad nacional para idear, ejecutar y supervisar programas de protección social</p>	<p>Oficina de Estadística</p> <p>División Federal de Mitigación de la Pobreza y Redes de Seguridad Social</p> <p>Departamentos provinciales de Planificación y Desarrollo, Finanzas y Bienestar Social</p> <p>Mundo académico</p> <p>Parlamento</p> <p>PNUD</p> <p>Banco Mundial</p>	7 402	1 453	8 855
		<p>Porcentaje del gasto público total que se destina a los servicios sociales básicos*</p> <p>B (2021): Educación: 0,29% Salud: 0,15% Protección social: 0,59% M: Educación: 0,5% Salud: 0,5% Protección social: 0,8%</p>	<p>Presupuesto anual del Ministerio de Finanzas</p>					

<i>Resultados del MCNUDES</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
Todos los resultados	7. Eficacia del programa La planificación, coordinación y gestión del programa para el país y las oficinas se lleva a cabo con eficacia para cumplir con las normas de calidad de los programas y conseguir resultados en favor de la infancia.	Porcentaje de indicadores clave del desempeño que cumplen con los criterios de referencia B (2021): 75% M: 90%	Sistema InSight del UNICEF			41 070	30 702	71 772
Recursos totales						189 709	726 636	916 345

*Todos los indicadores marcados con asterisco figuran tanto en el programa del UNICEF como en el MCNUDES.